

A. After watching the video review of l'imparfait, spell each of these verbs in the imperfect. (Space is provided at the end of the paragraph.)

Quand j' _____ 1 _____ (être) petite, j' _____ 2 _____ (aimer) jouer à la poupée et je _____ 3 _____ (faire) de la balançoire. J' _____ 4 _____ (avoir) beaucoup de copines. Nous _____ 5 _____ (jouer) aux dames et nous _____ 6 _____ (sauter) à la corde. Mon frère Gaston _____ 7 _____ (aimer) grimper aux arbres. Il _____ 8 _____ (avoir) beaucoup de copains, lui aussi. Ils _____ 9 _____ (jouer) aux petites voitures et ils _____ 10 _____ (faire) des farces. Et toi, qu'est-ce que tu _____ 11 _____ (faire) quand tu _____ 12 _____ (être) très jeune?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |

B. Watch the video review of imparfait vs passé composé, then do this activity:

A young girl is describing her day. Choose passé composé or imparfait & write your answers at the bottom.

1. D'abord, moi, je _____ quand je _____ de la balançoire!
(tomber, faire)
2. Puis, mes frères _____ une farce stupide pendant qu'Elsa _____ les dessins animés. (faire, regarder)
3. Elsa et moi, nous _____ aux dames après l'école et nous _____. (jouer, *ne finir pas nos devoirs*)
4. Alors que papa _____ dans son bureau, il _____ notre chat dans le jardin. (travailler, voir)
5. Mes frères et moi, on _____ dans le jardin quand le petit chat _____ à l'arbre. (*être*, grimper)
6. Heureusement, papa _____ le petit chat qui _____ de l'arbre sans problème. (aider, descendre)

Write answers here:

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ |
| 6. _____ | _____ |